



Guia para Estudantes de Doutoramento

Unidade de Acompanhamento Pedagógico

Índice

Apresentação.....3

1. Serviços de Apoio a Estudantes de Doutoramento.....4

2. Estrutura Curricular, Docentes e Orientação de Tese.....6

3. Atividades para os Programas de Doutoramento.....9

4. Bolsas de Investigação para Doutoramento.....13

5. Envolvimento em Atividades de Investigação e Extensão do CES.....15

6. Emprego, Bolsas e Estágios.....17

7. Promoção de Ética na Investigação e na Formação Avançada.....19

8. Avaliação da Formação Doutoral e Representação Estudantil.....21

9. Reconhecimento de Graus Obtidos no Estrangeiro e Obtenção de Visto.....24

Apresentação

O Centro de Estudos Sociais (CES) é parceiro num conjunto diversificado de **Programas de Doutoramento** da Universidade de Coimbra que potenciam as sinergias criadas pela investigação de excelência que desenvolve. No âmbito de candidaturas a bolsas de doutoramento financiadas pela **Fundação para a Ciência e a Tecnologia** (FCT), o CES tem sido reconhecido como instituição de acolhimento de excelência.

Estão em funcionamento **12 programas doutorais**, a maioria com periodicidade de abertura bienal:

- [Cidades e Culturas Urbanas](#) (CES/FEUC)
- [Democracia no Século XXI](#) (CES/FEUC)
- [Discursos: Cultura, História e Sociedade](#) (CES/FEUC/FLUC)
- [Economia Política: Doutoramento Interdisciplinar](#) (CES/FEUC, ISCTE-IUL/DINAMIA/CET/CIES, ISEG-UL/CSG/UECE)
- [Estudos Feministas](#) (CES/FLUC)
- [Governança, Conhecimento e Inovação](#) (CES/FEUC)
- [Human Rights in Contemporary Societies](#) (CES/IIIUC)
- [International Politics and Conflict Resolution](#) (CES/FEUC)
- [Pós-Colonialismos e Cidadania Global](#) (CES/FEUC)
- [Relações de Trabalho, Desigualdades Sociais e Sindicalismo](#) (CES/FEUC)
- [Sociology of the State, Law and Justice](#) (CES/FEUC)
- [Território, Risco e Políticas Públicas](#) (CES/IIIUC, UA, UL/IGOT/CEG)

As e os estudantes aceites para frequentar os Programas de Doutoramento nos quais o CES é instituição parceira são estudantes com uma **dupla filiação**. Por um lado, são estudantes da **universidade** que confere o grau académico (por exemplo, a Universidade de Coimbra, de Lisboa ou de Aveiro). É a universidade na qual a/o estudante se inscreve que tem responsabilidades relacionadas com a atribuição do grau, a gestão académica dos cursos e dos processos individuais das/dos estudantes (incluindo matérias como calendário letivo, matrículas, pagamento de propinas e documentos relacionados com a obtenção de vistos). Por outro lado, as e os estudantes são acolhidos cientificamente no CES, que promove a articulação entre o ensino e a investigação. No CES, beneficiam de um ambiente académico interdisciplinar, dinâmico e internacionalizado, combinando a formação avançada com uma investigação de excelência nas áreas das Ciências Sociais, das Humanidades e das Artes. Esta investigação assenta em metodologias inovadoras, em epistemologias políticas e no pensamento crítico, na análise das relações Norte|Sul e Sul|Norte, e no desenvolvimento de relações fortes entre ciência e sociedade.

Os e as estudantes beneficiam ainda de um conjunto de **recursos** de apoio às suas atividades, entre os quais se salienta a [Biblioteca Norte | Sul](#), a revista eletrónica dos programas de doutoramento [Cabo dos Trabalhos](#), a [Unidade de Acompanhamento Pedagógico](#), assim como a eventos da iniciativa da comunidade de estudantes.

1

1. Serviços de Apoio a Estudantes de Doutoramento

Na Universidade de Coimbra, o [UC Student Hub](#) faz o acolhimento a estudantes nacionais e internacionais. Enquanto ponto fulcral da UC no contacto com estudantes, concentra diversos serviços (assuntos académicos, relações internacionais, ação social, alojamento e transportes – [ver aqui](#)) que prestam informação e apoio à comunidade estudantil da UC. Pode obter mais informação e fazer o agendamento do atendimento através da aplicação **UC Hub** ou [aqui](#). A Universidade disponibiliza à sua comunidade um serviço de atendimento à saúde organizado e gerido pelos Serviços de Ação Social (SASUC). Mais informações [aqui](#).

Nas Faculdades, existem também alguns serviços de apoio especializado para estudantes. Na Faculdade de Economia (FEUC), a [Escola de Estudos Avançados](#) (EEA) presta esclarecimentos sobre avaliação, regulamentos, prazos académicos, calendários e horários.

O **CES é a instituição de acolhimento científico** dos/as doutorandos/as nos processos de candidatura a bolsas no contexto da frequência dos programas doutorais, oferecendo um **Gabinete de Apoio Técnico aos Doutoramentos**. O gabinete presta apoio aos/às doutorandos/as, em português e inglês, nos processos de candidatura, contratualização e acompanhamento de bolsas, particularmente aquelas atribuídas pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT). Este gabinete apoia também os/as doutorandos/as promovendo o acolhimento institucional e a utilização dos espaços e recursos disponíveis. Este serviço pode ser contactado através do e-mail: doutoramentos@ces.uc.pt

Para outros assuntos, pode ainda contactar a/o Presidente da [Unidade de Acompanhamento Pedagógico](#), a [Direção ou Presidência do Conselho Científico](#).

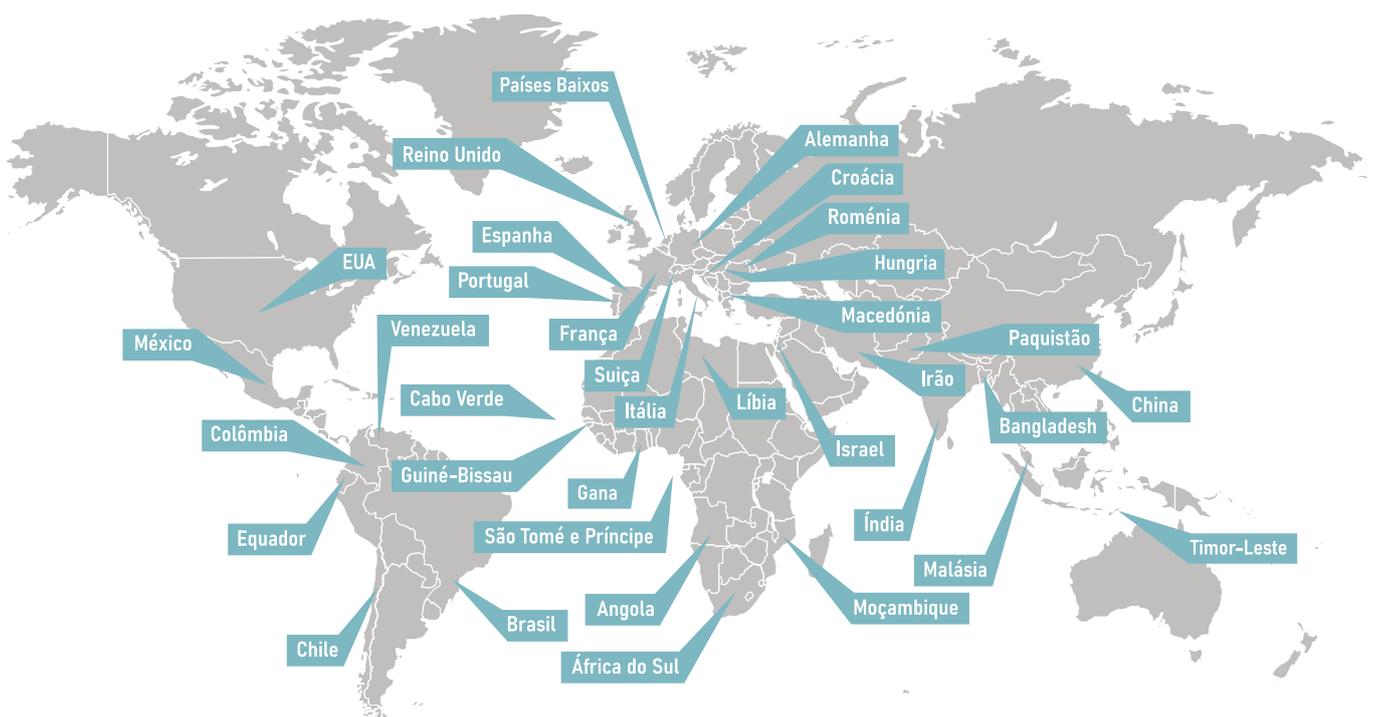
2

2. Estrutura Curricular, **Docentes e Orientação** **de Tese**

Todos os programas têm uma natureza **temática e interdisciplinar**. Incluem um primeiro ano curricular, um acompanhamento da evolução científica dos/as estudantes através de seminários de investigação, e o acesso privilegiado a convidados/as de renome nacional e internacional nas respetivas áreas temáticas.

Uma estrutura de programa semelhante permite a **flexibilidade curricular** no percurso académico das e dos estudantes e a partilha de seminários entre doutoramentos, incentivando a discussão entre programas. Os seminários temáticos e disciplinares no Ano 1 são complementados com formação em metodologias de Ciências Sociais e redação da proposta de tese no Ano 2. O CES oferece uma abordagem de formação avançada através da investigação, integrando, sempre que possível, estudantes de doutoramento em projetos colaborativos para adquirir aptidões críticas e beneficiar de intercâmbios académicos com parcerias e redes internacionais estabelecidas.

A **aprendizagem presencial** promove comunidades de aprendizagem engajadas, complementadas com o ensino on-line para envolver de forma sustentável professoras/es convidadas/os de regiões geográficas mais amplas e envolver de forma flexível a comunidade estudantil em circunstâncias excepcionais (por exemplo, enquanto aguardam a obtenção de visto). O CES é a instituição de acolhimento científico de mais de **450 estudantes de diferentes regiões do mundo e contextos nacionais diversificados, incluindo Brasil, Cabo Verde, China, Egito, Gana, Índia, Itália, México, Moçambique, Portugal, Espanha e Estados Unidos**. A maioria dos programas é ministrada em português e quatro são, total ou parcialmente, oferecidos em inglês, atraindo estudantes não falantes do português.



As e os estudantes beneficiam de **um corpo docente altamente internacionalizado que está ativamente envolvido na investigação**, oferece uma formação de qualidade e transmite aptidões críticas. A estabilidade do corpo docente principal garante a coerência nos objetivos, estratégias e conteúdos de cada Programa de Doutorado. O CES conta com uma comunidade de **mais de 150 investigadores/es** doutoradas/os integradas/os na instituição que estão aptas e aptos a **orientar teses de doutoramento**. São investigadoras/es com experiência de investigação avançada muito relevante nos mais diversos temas e disciplinas nas ciências sociais, humanas e nas artes (por exemplo, Antropologia, Arquitetura, Biologia, Direito, Economia, Educação, Estudos da Ciência, Estudos Literários, Estudos Urbanos, História, Psicologia, Sociologia). O Conselho Científico do CES recomenda a orientação de um máximo de sete teses de doutoramento por investigador/a, de forma a manter a qualidade da orientação científica.

A **escolha de orientação** pode ser proposta por iniciativa da/o estudante ou da coordenação dos doutoramentos, mas deverá sempre ser articulada entre ambas as partes. É formalmente designada pelo Conselho Científico da Faculdade, depois da aprovação do projeto de tese. Nos casos em que há bolsa, a orientação é reconhecida pela entidade financiadora e pelo CES até à sua aprovação formal pelo conselho científico das faculdades.

3

3. Atividades para os **Programas de Doutorado**

O CES tem desenvolvido várias atividades dirigidas a estudantes de doutoramento. No início de cada ano letivo, geralmente em outubro, tem lugar a **Semana de Acolhimento** dos Programas de Doutoramento, na qual é oferecida uma sessão institucional de partilhada de informação relevante para uma melhor integração. As e os estudantes do CES contribuem igualmente para a Semana de Acolhimento, quer através da **Apresentação dos Posters selecionados anualmente para o Encontro Ciência** promovido pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, quer através da participação por convite no debate **‘Como Sobreviver a um Doutoramento e para além dele?’**.

A título de exemplo, em 2023-2024 o acolhimento incluiu as seguintes atividades:

Atividades de acolhimento dos Programas Doutorais CES-UC

2023 / 2024



Centro de Estudos Sociais
Universidade de Coimbra

Quinta-feira 19/10/2023	Sexta-feira 27/10/2023				
<p>» 10:00 - 10:45 » CES Alta, Sala 1</p> <p>Acolhimento CES Recepção institucional Ana Cordeiro Santos, Presidente do Conselho Científico CES Rita Pais, Directora-Executiva do CES</p> <p>» 11:00 - 12:30 » CES Alta, Sala 2</p> <p>Café com Ciência Exposição de Posters de Estudantes Marta Araújo, Vice-Presidente do Conselho Científico CES, Pelouro Doutoramentos Eliane Godinho, Estudos Feministas <i>O anticiganismo pela perspectiva de género de mulheres romani: vivências e reflexões pedagógicas entre Brasil e Portugal</i> Fábio Reis, Política Internacional e Resolução de Conflitos <i>The Role of Environmental Peacebuilding in the Creation of a Sustainable Peace in Post-Conflict Contexts</i> Fátima Cristina da Silva, Território, Risco e Políticas Públicas <i>Pedagogia da Floresta: entre o passado e o futuro da Amazônia Brasileira</i> Vitor Schettino Tresse, Governação, Conhecimento e Inovação <i>Doenças negligenciadas e a garantia do direito à saúde: Qual é a negligência a ser erradicada?</i></p> <p>» 14:30 - 15:30 » CES Alta</p> <p>Visita ao CES Investigação em 60 minutos Fernando Fontes, Vice-Presidente do Conselho Científico CES, Pelouro Investigação Giovanni Allegretti, InovaJuntos - Cooperação Urbana Triangular para Inovação e Sustentabilidade Tatiana Moura, EMINC - Envolvimento Masculino em Iniciativas de Cuidado Luciane Lucas dos Santos, BIOTraCes - Biodiversity and Transformative Change for Plural and Nature-Positive Societies</p> <p>» 16:00 - 17:30 » CES Alta, Sala 1</p> <p>Como sobreviver a um Doutoramento e para além dele? Conversa informal com doutorandas/os e recém-doutoradas/os. Ana Lúcia Santos, Estudos Feministas Etienne Figueiredo Franca, Política Internacional e Resolução de Conflitos Gustavo Mariano, Human Rights in Contemporary Societies Verónica Ferreira, Discursos: História, Cultura e Sociedade</p>	<p>» 10:00 - 11:00 » Biblioteca Norte Sul</p> <p>Visita à Biblioteca Norte Sul e Pesquisa no catálogo</p> <p>» 11:00 - 12:30 » CES Alta, Sala 2</p> <p>Apoio aos Doutoramentos Catarina Fernandes, Apoio Técnico aos Doutoramentos</p> <p>» 15:00 » Auditório FEUC</p> <p>Aula Inaugural Behrouz Boochani, UNSW, jornalista, ativista, académico e autor premiado pelo livro 'Sozinho nas Montanhas' “Writing as an act of resistance to colonial violence: from Iran to Australia” Madalena Duarte, Subdiretora da FEUC Tiago Santos Pereira, Diretor do CES Marisa Gonçalves, Coordenadora do Colégio de Estudos Globais/CES</p> <tr style="background-color: #e0f2f1;"> <th colspan="2" style="padding: 5px;">Sábado 28/10/2023</th> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>» 10:00 » Sala Keynes, FEUC</p> <p>Oficina “Creative Resistance against the Border-Industrial Complex: Representing and Translating the Manus/Nauru Prison Narratives” Behrouz Boochani, UNSW Omid Tofighian, UNSW (a confirmar)</p> <p>Silvia Maeso, CES <i>Revolt 4, freedom in the prisons and the streets</i> Júlia Garraio, CES <i>Titillating commodities? Rape stories in mainstream media</i></p> </td> </tr>	Sábado 28/10/2023		<p>» 10:00 » Sala Keynes, FEUC</p> <p>Oficina “Creative Resistance against the Border-Industrial Complex: Representing and Translating the Manus/Nauru Prison Narratives” Behrouz Boochani, UNSW Omid Tofighian, UNSW (a confirmar)</p> <p>Silvia Maeso, CES <i>Revolt 4, freedom in the prisons and the streets</i> Júlia Garraio, CES <i>Titillating commodities? Rape stories in mainstream media</i></p>	
Sábado 28/10/2023					
<p>» 10:00 » Sala Keynes, FEUC</p> <p>Oficina “Creative Resistance against the Border-Industrial Complex: Representing and Translating the Manus/Nauru Prison Narratives” Behrouz Boochani, UNSW Omid Tofighian, UNSW (a confirmar)</p> <p>Silvia Maeso, CES <i>Revolt 4, freedom in the prisons and the streets</i> Júlia Garraio, CES <i>Titillating commodities? Rape stories in mainstream media</i></p>					







No âmbito das atividades de acolhimento, a organização da [Aula Inaugural](#) é uma iniciativa centrada no trabalho de um/a importante cientista social convidada/o, que profere uma aula pública para estudantes de doutorado e investigadores/as. A Aula Inaugural é um momento verdadeiramente entusiasmante da vida do CES, e nos últimos anos foram organizadas Aulas com as/os seguintes Convidadas/os:

- *Writing as an act of resistance to colonial violence: from Iran to Australia*, Behrouz Boochani (University of New South Wales)
- *Change Everything! Racial Capitalism, Abolition, and the Case for Militant Scholarship*, Ruth Wilson Gilmore (City University of New York Graduate Center)
- *After Disenchantment: Science, Education, and la Vita Activa*, Sheila Jasanoff (Harvard University)

Têm sido também encorajadas as atividades da iniciativa de estudantes conjuntamente com as coordenações dos Programas de Doutorado, nomeadamente através da organização de **Colóquios de Estudantes**. Nos últimos anos, estes colóquios têm sido temáticos. Tendo como objetivo promover a articulação de diferentes programas, os colóquios são abertos a toda a comunidade estudantil do CES que pretenda apresentar o seu trabalho doutoral sobre o tema.

A nível da **publicação**, os Programas de Doutorado do CES dispõem da sua própria revista electrónica, [Cabo dos Trabalhos](#), que permite adquirir experiência de publicação com acesso livre. Nesta revista são publicados exclusivamente ensaios de estudantes dos Programas, conferências proferidas por professores convidadas/os, entrevistas, informações e outras notas de interesse. Da responsabilidade das coordenações dos doutoramentos, foram já publicados 28 números, estando em curso a renovação da imagem desta publicação do CES.

As **Escolas de Verão** e as **Escolas de Inverno** continuam a ter destaque no âmbito da formação avançada promovida pelo CES, beneficiando da investigação avançada de projetos coordenados pelo Centro, assim como das suas redes nacionais e internacionais. Têm como principais objetivos promover o debate de temas de grande relevância do ponto de vista científico, social e político, promover o pluralismo epistemológico e o aprofundamento de conhecimentos em torno da metodologia da investigação em ciências sociais, propiciar momentos de discussão inter- e transdisciplinar, assim como construir pontes entre a teoria e a prática. Pode ser encontrada informação atualizada [aqui](#).

A título de exemplo, destacamos as Escolas de Verão e de Inverno programadas para 2024:

- *Imagens em Liberdade* – culturas visuais de Abril, 17 a 21 de junho, CES;
- *Práticas Artísticas como metodologia de investigação-ação em contextos de violação dos Direitos Humanos*, 24 a 28 de junho, CES;
- *Media e Violência Sexual*, 7 a 11 de outubro, CES.

Outras atividades do CES têm particular interesse para estudantes de doutoramento. É o caso das oficinas organizadas pela **Biblioteca Norte|Sul 'Publicar sem Perecer'**. Estas oficinas têm como objetivo partilhar boas práticas de acesso ao conhecimento científico e de uso dos sistemas da ciência de informação. Oferecendo sessões práticas, as e os participantes aprendem técnicas de pesquisa e de gestão de informação, bem como de escrita académica, revisão e edição dos textos científicos, enquanto tomam conhecimento das práticas do mercado editorial. Mais informação [aqui](#).



4

4. Bolsas de Investigação para Doutorado

Em Portugal, as **Bolsas de Investigação para Doutoramento** concedidas pela **Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT)** garantem uma oportunidade de dedicação exclusiva aos estudos doutorais. A abertura de candidaturas a Bolsas de Doutoramento pela FCT tem lugar anualmente, geralmente no mês de março, sendo amplamente divulgadas pelo serviço de apoio aos Doutoramentos do CES junto da comunidade de estudantes.

Podem candidatar-se **as/os estudantes já inscritos/as em programas doutorais nos quais o CES é instituição parceira**. Nos casos em que o/a orientador/a do plano de trabalhos seja investigador/a do CES, o Centro considera igualmente o acolhimento científico de doutorandos/as já inscritos/as noutros programas doutorais da UC. No âmbito do concurso da FCT, o CES promove uma **sessão de esclarecimentos** e desenvolve um processo interno de validação de candidaturas. Os/As interessados/as em ter o CES como instituição de acolhimento científico no âmbito da candidatura às bolsas FCT, necessitam de obter um parecer institucional do CES, devendo para tal apresentar uma intenção de candidatura, em prazo a divulgar por e-mail e na página do CES, composta pela identificação do/a candidato/a e do programa doutoral em que se encontra inscrito/a, pela apresentação de um CV atualizado, do plano de trabalhos e de uma declaração de aceitação de orientação do/a orientador/a do CES.

O **processo de receção e aceitação de candidaturas** pelos serviços do CES são os seguintes: 1. Publicação do Aviso de abertura pela FCT e divulgação pelo CES; 2. Definição do período de apresentação de candidaturas ao CES, já validadas pela/o orientador/a; 3. Comunicação da decisão de aceitação/recusa do apoio à candidatura às/aos candidatas/os. Este processo pretende oferecer garantias de candidaturas válidas e cientificamente competitivas. A título indicativo, em 2023 registou-se uma elevada taxa de sucesso (54%); obtiveram bolsa 19 estudantes de um total de 35 candidatas/os. A FCT disponibiliza igualmente **bolsas em instituições não académicas** no âmbito do Concurso para Atribuição de Bolsas de Investigação para Doutoramento em todos os Domínios Científicos. A lista de entidades que manifestaram interesse em acolher estudantes de doutoramento está em permanente actualização e pode ser consultada [aqui](#).

Existem igualmente outras oportunidades de bolsas ou contratos de trabalho de investigação, no quadro dos projetos de investigação em curso no CES, cujos editais são publicados [aqui](#).

5

5. Envolvimento em Atividades de Investigação e Extensão do CES

Apostando na **investigação** que conjuga a inovação, a internacionalização, a interculturalidade e o impacto transformador na realidade social, o CES está empenhado na promoção da participação da comunidade de estudantes doutorais em projetos de investigação e de extensão universitária.

Na nossa página, é possível identificar os [Projetos de Investigação](#), nacionais e internacionais, em curso no CES. Está igualmente acessível informação sobre os diversos **Grupos de Trabalho** nos quais as/os estudantes queiram participar [aqui](#).

As e os Doutorandos podem ainda realizar um **Estágio de Verão da UC**. Anualmente, a UC abre oferta de estágios de Verão em parceria com várias entidades (Centros como o CES, empresas, organizações públicas ou privadas). A página está acessível [aqui](#) e, através do Inforestudante (Balcão Académico > Estágios de Verão), as e os estudantes podem candidatar-se à oferta definida por cada parceiro da UC (entre os quais, o CES) entre 1 e 15 de março (as datas são ajustadas anualmente). Em alternativa, a/o estudante pode propor um estágio de Verão. Neste caso, deve começar por estabelecer o contacto com o Investigador responsável por um projeto em curso no CES que, manifestando interesse e disponibilidade, definirá um plano de trabalho para a/o estudante. Sendo aceite pela UC, o estágio desenrola-se de forma semelhante aos outros estágios da UC (máximo 3 meses, entre maio e outubro). Esta experiência de colaboração na investigação é reconhecida no **Suplemento ao diploma emitido pela UC**.

A nível de extensão, o CES desenvolve um conjunto variado de **atividades científico-culturais para públicos alargados**, procurando disseminar os resultados da sua investigação e promover a cultura científica, empenhando-se ativamente na construção de espaços de contacto e diálogo intercultural entre os/as seus/suas investigadores/as e a comunidade.

Entre as atividades de extensão promovidas pelo CES, destacam-se as iniciativas dedicadas a públicos mais jovens que visam promover a divulgação e o debate em torno do conhecimento produzido na instituição em diferentes áreas das ciências sociais, das humanidades e das artes. O [CES vai à Escola](#) promove este debate, dinamizando a sua discussão em escolas do ensino básico e secundário.

Por fim, em colaboração com a [agência Ciência Viva](#), estudantes do ensino secundário são convidadas/os a debater o trabalho de investigação em estágios que se realizam no CES. Estas atividades, entre as muitas que anualmente são promovidas, beneficiam da interação cruzada entre a investigação realizada, os programas de doutoramento, as publicações e as atividades de disseminação e promoção da cultura científica, constituindo um excelente exemplo de afirmação integrada e partilhada dos diferentes conhecimentos.

6

6. Emprego, Bolsas e Estágios

O CES aposta na formação avançada através, entre outros, do envolvimento de estudantes do 3º Ciclo na investigação. Nesse sentido, há algumas oportunidades de candidatura a uma bolsa ou a um contrato de trabalho em investigação. O CES disponibiliza informação sobre emprego, bolsas e estágios, sempre atualizada na página, [aqui](#).

As e os **estudantes de Programas de Doutoramento oferecidos em parceria com a FEUC podem contactar a [Escola de Estudos Avançados](#)** e inquirir sobre as oportunidades de envolvimento em atividades de docência a nível de licenciatura e mestrado.

A Universidade de Coimbra dispõe ainda de um **[Gabinete de Saídas Profissionais da Universidade de Coimbra | Núcleo de Promoção da Empregabilidade](#)**, que informa e aconselha sobre saídas profissionais e ofertas de emprego. Na página da UC acima, pode saber como visitar o gabinete e conversar com as/os técnicas/os para discutir os diferentes tipos de ofertas.

7

7. Promoção de Ética na Investigação e na Formação Avançada

O Centro de Estudos Sociais está comprometido com a promoção e garantia de um ambiente de investigação e formação livre de quaisquer formas de violência, discriminação, assédio moral ou sexual, e tem vindo a desenvolver, ao longo dos últimos anos, um conjunto de **documentos e procedimentos que procuram estabelecer e operacionalizar os princípios de uma investigação responsável. Estes documentos orientadores estão disponíveis aqui, na respetiva página do CES.**

Salienta-se a importância do **Código de Conduta** que, partindo da missão, princípios orientadores e valores que regem o CES, define um conjunto de normas, no âmbito das práticas de investigação e do relacionamento entre todas as pessoas e instituições envolvidas, e do Plano para a Igualdade de Género.

Para acompanhar a implementação destes e de outros procedimentos de boas práticas de investigação, formação e extensão o CES tem também um conjunto de órgãos institucionais que, no caso da formação doutoral, complementam a interação primordial entre estudantes e as/os suas/seus **orientadoras/es** ou com as **Coordenações dos programas de doutoramento**:

- [Unidade de Acompanhamento Pedagógico](#), com representantes de cada programa de doutoramento;
- [Comissão de Ética do CES](#), em matérias relativas à validação de boas práticas de investigação;
- [Provedoria do CES](#), recebendo queixas, denúncias ou exposições com possibilidade de anonimato e garantia de sigilo e confidencialidade, com total independência, isenção e liberdade relativamente aos órgãos decisores.

Cabe ainda destacar ao nível da UC o papel da **Provedora do Estudante da UC**, sempre que se encontram esgotadas as outras vias de resolução dos problemas, ou se considere esta a via mais adequada, existindo, tal como no CES, um canal de denúncia interna da Universidade para reportar qualquer situação que envolva pessoas integrantes da Comunidade UC, e que permite a denúncia anónima (mais informação aqui).

O CES tem ainda vindo a **produzir reflexão interna** e investigação sobre igualdade de género e assédio na academia, procurando aprofundar a perspectiva interseccional sobre estes temas. Esta reflexão em curso foi tornada ainda mais premente pelas denúncias de assédio tornadas públicas em 2023 e que visaram o CES e algumas/alguns das/dos suas/seus investigadoras/es. Confrontado com estas denúncias, o CES constituiu uma [Comissão Independente para o esclarecimento de eventuais situações de assédio](#). Esta Comissão produziu recomendações com vista à revisão dos documentos e mecanismos existentes no CES. **Os/As Estudantes de Doutoramento participam no Grupo de Trabalho que lidera** esse processo de revisão. **A Direção e a Presidência do Conselho Científico do CES estão comprometidas com um diálogo e comunicação regulares e transparentes.**



8. Avaliação da Formação **Doutoral e Representação** **Estudantil**

Todos os programas de doutoramento são reconhecidos pela **Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES)**, que promove avaliações externas regulares com vista a assegurar a qualidade do ensino superior.

A **Universidade de Coimbra e outras Instituições de Ensino Superior (IES)** envolvidas realizam igualmente avaliações anuais de relevância científica, eficiência da formação, qualidade dos conteúdos, corpo docente e apoio institucional. O exercício de avaliação anual na Instituição de Ensino Superior relevante conta com a participação de representantes das e dos estudantes. Integram ainda o Conselho Pedagógico da Faculdade ou Instituto que confere o Grau (ex. FEUC, FLUC, IIIUC). O CES desenvolve igualmente processos de acompanhamento da oferta doutoral em curso, identificando desafios e desenhando estratégias eficazes. Seguindo estes diversos processos, as disposições da formação de doutoramento foram revistas em estrutura e conteúdo.

Em 2019, foi criada uma **Unidade de Acompanhamento Pedagógico (UAP)** enquanto órgão consultivo no CES. Composto por representantes das/dos estudantes e coordenadoras/es de cada programa, é **presidida** pela pessoa responsável pela coordenação da Oferta Doutoral junto da Presidência do Conselho Científico do CES. O regulamento em vigor prevê duas reuniões ordinárias por ano; reuniões extraordinárias poderão ser convocadas sempre que necessário por qualquer das partes. As e os estudantes são eleitos a cada dois anos e os/as representantes para o mandato 2023-2025 são:

Programas de Doutoramento	Representantes		
	Coordenadores/as	Doutorandos/as	
Cidades e Culturas Urbanas (CES-FEUC)	Claudino Ferreira	Membro efetivo	Mónica Guerra da Rocha
		Membro suplente	
Democracia no Século XXI (CES-FEUC)	Andrés Spognardi	Membro efetivo	Roberto Santos
		Membro suplente	Igor Unica Grego
Discursos: Cultura, História e Sociedade (CES-FEUC-FLUC)	Paula Abreu	Membro efetivo	Bernardo Antonio Costa
		Membro suplente	Graziela Ares
Economia Política (CES-FEUC)	João Rodrigues	Membro efetivo	Felipe Sousa
		Membro suplente	Daniela Miranda Prado
Estudos Feministas (CES-FLUC)	Ana Cristina Santos	Membro efetivo	Fabrina Souza
		Membro suplente	Iuri Garcia Lopes
Governança, Conhecimento e Inovação (CES-FEUC)	Tiago Santos Pereira	Membro efetivo	Diana Guardado
		Membro suplente	Tatiana Mota

Human Rights in Contemporary Societies (CES-IIIUC)	Silvia Rodríguez Maeso	Membro efetivo	Sofia Caseiro
		Membro suplente	Leah Durst-Lee
International Politics and Conflict Resolution (CES-FEUC)	Teresa Cravo	Membro efetivo	Anna Lucia Di Franco
		Membro suplente	Theo Valois Souza Ferreira
Pós-Colonialismos e Cidadania Global (CES-FEUC)	Paulo Peixoto	Membro efetivo	Fábio Sorrentino
		Membro suplente	Laura Brito
Relações de Trabalho, Desigualdades Sociais e Sindicalismo (CES-FEUC)	Hermes Costa	Membro efetivo	Renata Coutinho
		Membro suplente	Robson Thomaz
Sociology of the State, Law and Justice (CES-FEUC)	João Pedroso	Membro efetivo	Bruno Aguiar Santos
		Membro suplente	Laís Rodrigues
Território, Risco e Políticas Públicas (CES-IIIUC)	Neide Areia	Membro efetivo	Rita Almeida da Costa
		Membro suplente	Mariluz Valente
Outros Programas Doutoramento	NA	Membro efetivo	Daniela Sofia Neto
		Membro suplente	Vitória Lourenço

As e os representantes estudantis podem ser contactados através do e-mail:

repestudantes@ces.uc.pt

9

9. Reconhecimento de Graus Obtidos no Estrangeiro e Obtenção de Visto

Em Portugal, o **reconhecimento de graus obtidos no estrangeiro** é regido pelo Regime jurídico de reconhecimento de graus académicos e diplomas de ensino superior atribuídos por instituições de ensino superior estrangeiras.¹ Existem três tipos de reconhecimento: automático, de nível e específico. Desde 2018, os diplomas e graus de 32 países são reconhecidos automaticamente em Portugal, estando prevista a sua ampliação a 48 países em 2025.² A Direção Geral do Ensino Superior faculta mais informações sobre o processo de reconhecimento de diplomas [aqui](#).

O processo de reconhecimento automático demora até 30 dias e pode ser obtido junto de Instituições de Ensino Superior Públicas ou da Direção-Geral do Ensino Superior. O processo de reconhecimento de nível ou específico deve ser obtido junto de Universidades públicas portuguesas e Institutos Politécnicos públicos portugueses onde seja oferecido um currículo de curso semelhante e demora entre 3 e 6 meses. É importante referir que a Universidade de Coimbra, enquanto instituição de acolhimento, pode reembolsar as propinas no caso de a/o estudante conseguir a bolsa de investigação FCT para a qual seguiu o processo de reconhecimento. Mais informação, [aqui](#)).

Ainda que a Universidade de Coimbra possa aceitar graus estrangeiros para efeitos de candidatura e matrícula, o reconhecimento formal de pelo menos um dos graus (Licenciatura ou Mestrado) obtidos no estrangeiro é muito relevante para a **candidatura a Bolsas de Investigação para Doutoramento atribuídas diretamente pela FCT, dado que é um critério de avaliação e pontuação no referido concurso**.

Relativamente à **obtenção de visto**, de acordo com a informação disponibilizada pela Universidade de Coimbra (UC), os/as cidadãos/ãs sem nacionalidade de um país da União Europeia que pretendam ingressar na UC devem obter um visto junto do Consulado/ Embaixada portuguesa mais próxima da sua área de residência.

Após a conclusão da matrícula e inscrição na UC, e do pagamento dos valores correspondentes, pode descarregar a **Carta de Aceitação** na área pessoal do infoestudante.uc.pt (a custo zero) através dos seguintes passos:

Login > Balcão Académico > Documentos > Gerar Novo Pedido Documento > Carta de Aceitação > Gerar Documento > confirmar dados solicitados > Continuar > Confirmar dados solicitados > Continuar > Continuar > Download

1 [Decreto-Lei n.º 66/2018](#), 16 de agosto.

2 [Resolução do Conselho de Ministros 101/2021](#), 18 de julho.

A Universidade de Coimbra disponibiliza a **Carta de Aceitação com validação eletrónica** aos/às estudantes estrangeiros/as (sem nacionalidade portuguesa) colocados/as e inscritos/as numa licenciatura, mestrado, doutoramento ou curso não conferente de grau. A validação (verificação de autenticidade) da Carta de Aceitação, descarregada a partir do *inforestudante*, pode ser feita pelo Consulado/Embaixada, conforme descrito [aqui](#).

Para obter a autorização de residência, as e os estudantes devem marcar um agendamento com a **Agência para a Integração, Migrações e Asilo** (AIMA) – pode ser agenda no [Student Hub](#) da UC. Notamos que, com a extinção do Serviço de Estrangeiros e Fronteiras e a criação e entrada em funcionamento da **Agência para a Integração, Migrações e Asilo** (AIMA), que o substituiu em 2023, têm sido registados atrasos significativos na obtenção de vistos.

Os Conselhos Pedagógicos de diversas Faculdades e Institutos com os quais o CES mantém parcerias com vista à formação doutoral têm previstos mecanismos para mitigar estas situações, pelo que a **Coordenação do Programa de Doutoramento** deve ser informada destas situações para poder ativar a resposta da UC necessária.

Centro de Estudos Sociais (Alta)

Colégio de S. Jerónimo, Largo D. Dinis
Apartado 3087
3000-995 Coimbra, Portugal

Centro de Estudos Sociais (Sofia)

Colégio da Graça
Rua da Sofia nº 136
3000-385 Coimbra, Portugal

Tel. +351 239 855 570

E-mail ces@ces.uc.pt

ces.uc.pt



Centro de Estudos Sociais
Universidade de Coimbra



UNIVERSIDADE DE
COIMBRA



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura



Universidade de
Coimbra - Alta e Sofia
inscrita no Lista do Património
Mundial em 2013



PROGRAMA OPERACIONAL COMPETE 2020 - CRESCIMENTO E EMPREGO



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Europeu
de Desenvolvimento Regional



Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia