

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

3.3.1. Unidade curricular (nome oficial da unidade curricular em português)
Projeto de Investigação e Escrita Académica
3.3.1. Course unit title (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Research Design and Academic Writing
#1 Unidade curricular já existente? Não #2 Em caso de resposta afirmativa: Código da Unidade Curricular em Nónio:
Curso(s) Ciclo(s) de estudos a que está associada
Doutoramento em Economia Política
Ano curricular Curricular unit*
2º/2 nd
Tipo de unidade curricular Course unit type
Obrigatória/Compulsory
Semestre Semester
1º/1 st
N.º de ECTS
14
N.º de horas de contacto Contact hours (indicar o número de horas - T- Ensino Teórico; TP- Ensino Teórico Prático; PL- Ensino Prático e Laboratorial; TC- Trabalho de Campo; S- Seminário; E- Estágio; OT- Orientação tutorial; O- Outra)
TP-16; S-14; OT-1
3.3.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular Responsible academic staff member (indicar o nome completo do docente responsável pela unidade curricular)
Ana Cordeiro Santos (16h)
E-mail institucional*(1)
anacsantos@ces.uc.pt
Nível Level*(2)
Doutoramento/PhD
Modo de ensino Mode of delivery*(3)*
Presencial/Presential
Conhecimentos de base recomendados*(4) (indicar as unidades curriculares, conhecimentos, competências técnicas ou competências linguísticas que o estudante deve ter à partida para atingir com sucesso os objetivos definidos na unidade curricular)
n.a.
Recommended prerequisites*(4) (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

n.a.
Língua(s) de ensino *(5) [indicar a(s) língua(s) em que as aulas são leccionadas]
Português
Language(s) of instruction *(5) (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Portuguese
3.3.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular Other academic staff members involved in the curricular unit (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)
Daniel Seabra Lopes (12h), Helena Lopes (3h)
3.3.4. Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (Descrever, de forma sucinta e clara, o que o estudante deve conhecer, compreender e ser capaz de demonstrar após completar a unidade curricular. 1000 carateres disponíveis)
<ol style="list-style-type: none"> 1.Desenvolver conhecimentos e competências para a elaboração de um projeto de tese na área de Economia Política; 2.Desenvolver a capacidade de debater os fundamentos epistemológicos e conceptuais e as opções metodológicas contempladas na proposta de Tese de Doutoramento; 3.Desenvolver a capacidade de refletir criticamente acerca do processo de investigação; 4.Desenvolver a capacidade de apresentação oral e argumentativa do trabalho de investigação; 5.Desenvolver competências de escrita científica; 6.Desenvolver responsabilidade social e ética do estudante enquanto cientista social.
Learning outcomes (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
<ol style="list-style-type: none"> 1.Develop knowledge and skills for the design of a PhD research proposal in the domain of Political Economy; 2.Develop skills for justifying the epistemological and conceptual fundamentals and the methodological choices of the PhD research proposal; 3.Develop skills for critical reflection on the research process; 4.Develop oral and argumentation skills for the presentation of research work; 5.Develop academic writing skills; 6.Develop social and ethical responsibility of the PhD student as a social scientist.
3.3.5. Conteúdos programáticos (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)
<ol style="list-style-type: none"> 1. A natureza e o processo de investigação em ciências sociais <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Formulação de questões e procura de respostas 1.2. Estado da arte e contributo original 1.3. A ética da investigação e do cientista social 2. O projeto de tese <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Contextualização e formulação do problema 2.2. Enquadramento teórico e conceptualização 2.3. Estratégia metodológica 2.4. Plano de investigação e cronograma 3. A escrita académica <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Estilos e tipo de publicações 3.2. O artigo científico 3.3. O processo de publicação em revistas científicas 4. Comunicações em encontros científicos
Syllabus (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

1. The nature and the process of research in the social sciences
 - 1.1. Formulating questions and searching for answers
 - 1.2. State of the art and original contribution
 - 1.3. The ethics of research and of the social scientist
2. PhD research proposal
 - 2.1. Background and research problem
 - 2.2. Literature review and conceptualization
 - 2.3. Methodological strategy
 - 2.4. Research plan and timetable
3. Academic writing
 - 3.1. Styles and publication outlets
 - 3.2. The academic article
 - 3.3. The process of publication in academic journals
4. Communications in scientific meetings

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

(1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Os conteúdos programáticos articulam-se com os objetivos da Unidade Curricular na medida em que o programa visa dotar os estudantes dos conhecimentos necessários para a elaboração de projetos de tese e de artigos científicos. Esta articulação é promovida pela atenção devotada aos vários elementos de um projeto de investigação de doutoramento (objetivos, estado da arte, revisão de literatura, enquadramento teórico, hipóteses, estratégia metodológica, campo de observação, plano de pesquisa, técnicas de recolha e tratamento de dados, cronograma, resultados esperados, bibliografia), bem como às características específicas da escrita académica, em geral, e dos artigos de revistas científicas, em particular.

A coerência entre os conteúdos programáticos e os objetivos da UC são ainda prosseguidos pela adoção de uma abordagem que fundamenta a reflexão crítica acerca do processo de investigação e a responsabilidade social e ética do cientista social.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

The syllabus coheres with the curricular unit's objectives since it aims at offering students the required knowledge for the design of the research proposal and for writing academic articles. This coherence is achieved through giving careful attention to the various elements of a research proposal (objectives, state of the art, literature review, theoretical background, hypotheses, methodological strategy, research field, research plan, techniques of data collection and analysis, timetable, expected results, bibliography) as well as to the specific characteristics of academic writing, in general, and of academic articles in particular. The coherence of the syllabus with the CU's objectives is further pursued through the adoption of an approach that promotes critical reflection about the research process and the social and ethical responsibility of the social scientist.

3.3.7. Métodos de ensino (600 caracteres disponíveis incluindo espaços)

O processo de ensino-aprendizagem contempla sessões teóricas de exposição de tópicos teóricos e conceptuais acerca do processo de investigação; sessões práticas dedicadas à conceção e redação de partes do projeto de tese; sessões de apresentação e discussão dos projetos de tese; sessões tutoriais de acompanhamento da elaboração do projeto de tese; e trabalho autónomo dos estudantes.

Teaching methods (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

Teaching methodology comprises theoretical sessions that present theoretical and conceptual topics on the research process; practical sessions devoted to the conception and writing of parts of the research proposal; presentation and discussion of research proposals; and tutorials for supervising the design of the research proposal; and autonomous work from students.

3.3.8. Adequação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)

A UC tem uma componente teórica dedicada à discussão teórica da investigação em economia política e aos aspetos formais relativos à elaboração de projetos de tese e redação de artigos científicos.

Considera-se necessário um enquadramento de carácter teórico e conceptual, de carácter mais expositivo, destinado a organizar e guiar as várias fases, componentes e conteúdos dos projetos de tese e de artigos científicos.

Contudo, a UC privilegia a componente prática, organizando oficinas, onde os estudantes terão a oportunidade de trabalhar, em pequenos grupos, os vários elementos de um projeto de investigação e/ou artigo.

Através da proposta de exercícios concretos, os estudantes poderão testar, individual e coletivamente, a (in)viabilidade de determinadas abordagens e, dessa forma, avançar na definição do seu projeto de pesquisa.

A dimensão prática desta UC pressupõe um envolvimento ativo tanto por parte dos alunos como dos próprios docentes, os quais deverão disponibilizar-se para participar nalguns dos exercícios propostos, contribuindo assim para um ambiente de partilha de questões, dúvidas e incertezas relativas à conceção de qualquer pesquisa científica.

As sessões de apresentação dos projetos na sala de aula constituem um elemento adicional de aprendizagem relevante através da partilha e discussão das propostas de projetos de investigação, que se pretendem devidamente suportadas por argumentos epistemológicos, conceptuais e metodológicos.

As sessões tutoriais permitirão um acompanhamento de maior proximidade, visando uma orientação mais adequada à especificidade do trabalho de investigação dos estudantes.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)

The CU has a theoretical component devoted to theoretical discussion of research in political economy and formal aspects of research proposals and academic articles.

An overall theoretical and conceptual background, of a more exposition nature, is required to organize and guide the various phases, components and contents of PhD research proposals and academic articles.

However, the CU privileges the practical component, organizing workshops where students will have the opportunity to work, in small groups, the various elements of the PhD proposal and/or article.

Through the proposal of concrete exercises, the students will be able to test, individually and in group, the (in)feasibility of certain approaches and, thereby advance in the design of the research proposal.

The practical dimension of this CU requires the active involvement on the part of both students and teachers, who must willingly participate in some of the proposed assignments, contributing to an environment where questions, doubts and uncertainties about any research design can be shared.

The presentations of the proposals in the class-room is an additional relevant element for learning through sharing and discussing the research proposals, which should be adequately grounded on epistemic, conceptual and methodological arguments.

The tutorial sessions will provide proximate supervision, aiming at providing more adequate feedback capable of addressing the specificity of students' research.

Métodos de avaliação | Assessment method (assinalar, em percentagem, os métodos de avaliação utilizados, devendo a respetiva soma dar 100%) (400 carateres disponíveis incluindo espaços)

Exame | Exam:

Frequência | Midterm exam:

Mini Testes | Test:

Projeto | Project: 20%+50%

Relatório de seminário ou visita de estudo | Seminar or study visit report:

Resolução de problemas | Problem resolving report:

Trabalho de Investigação | Research work: 20%

Trabalho de síntese | Synthesis work:

Trabalho laboratorial ou de campo | Fieldwork or laboratory work:

Outra | Other: 10%

A avaliação é composta pela participação (10%); 1ª versão do projeto de tese (20%); versão final do projeto de tese (50%); e proposta de um artigo científico (20%).

A avaliação da versão final do projeto de tese será realizada por um Júri composto por um membro da UC, que assumirá o papel de Presidente desse júri, pelo tutor/orientador do estudante e um arguente, podendo estes ser externos à UC. A nota será proposta pelo tutor/orientador e pelo arguente, cabendo ao Presidente do Júri a decisão final.

Assessment consists of participation (10%); 1st version of PhD proposal (20%); final version of PhD proposal (50%); and proposal of an academic article (20%).

The evaluation of the final version of the PhD proposal will be made by a Jury constituted by a member of the CU, who will be the President of that jury, the supervisor/tutor of the student and a discussant, who may be external to the CU. The supervisor and the discussant will propose the grade, and the President will make the final decision.

3.3.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Booth, Wayne C., Colomb, Gregory G., Williams, Joseph M., Bizup, Joseph (2016) *The Craft of Research*, 4ª Edição, Chicago e Londres, University of Chicago Press.

Creswell, John W. (2014) *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*, 4ª Edição, Los Angeles, SAGE Publications.

Dunleavy, Patrick (2003) *Authoring a PhD: How to Plan, Draft, Write and Finish a Doctoral Thesis or Dissertation*, Nova Iorque, Palgrave Macmillan.

Hancké, Bob (2009) *Intelligent Research Design: A Guide for Beginning Researchers in the Social Sciences*, Nova Iorque, Oxford University Press.

Swales, John, Feak, Christine B. (2004) *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills*, Michigan, University of Michigan Press.

Feak C. & Swales J. (2009) *Telling a Research Story: Writing a Literature Review*. Ann Arbor, Michigan, University of Michigan Press